Предшколска установа " Наша радост "

С у б о т и ц а

Антона Ашкерца 3

Тел/факс 024 / 646 - 411

e-mail: [сјасна@nasaradost.edu.rs](mailto:сјасна@nasaradost.edu.rs)

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

СТРУЧНОГ САРАДНИКА - ЛОГОПЕДА

ЗА ШКОЛСКУ 2012/13. ГОДИНУ

СТРУЧНИ САРАДНИК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЈАСНА СКЕНДЕРОВИЋ, ЛОГОПЕД

У Суботици, јун 2014.године

**УВОД**

Током године праћење и унапређивање васпитно - образовног процеса одвијаlo се у 28 објеката, 97,5 васпитних група, од тога 15 јаслених, 46 обданишне, 31 забавишних и једна група која обухвата децу на болничком лечењу.

Васпитно - образовни рад се у већини група одвија на српском језику, у пет група на хрватском а у јаслицама се поштује принцип првенства матерњем језику, па се комуникација са децом одвија на српском и мађарском језику.

*ТАБЕЛА 1*

Списак вртића и преглед броја група

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВРТИЋ | БРОЈ ГРУПА | ЈАСЛИЦЕ | ЦЕЛОДНЕВНИ | ПОЛУДНЕВНИ |
| ШУМИЦЕ | 14 | 4 | 9 | 1 |
| САНДА МАРЈАНОВИЋ | 8 | 1,5 | 5 | - |
| ЗЕКА | 5 | - | 3 | 2 |
| ЦИЦИБАН | 6 | 2 | 4 | - |
| ПЕРА ДЕТЛИЋ | 4 | - | 2 | 2 |
| СУНЧИЦА | 3 | - | 2 | 1 |
| МАСЛАЧАК | 1 | - | - | 1 |
| ПЛАВИ ЗЕЦ | 2 | - | 2 | - |
| АЛИСА | 10 | 2 | 4 | 2 |
| МАРИАИ МАРИА | 1 | - | 1 | - |
| ЗВЕЗДИЦЕ | 2 | - | - | 2 |
| ПОЛЕТАРАЦ | 5 | 1 | 4 | - |
| ХАЈДИ | 3 | 1 | 2 | - |
| ЗЛАТНА РИБИЦА | 2 | - | - | 2 |
| НАШ БИСЕР | 2 | - | 1 | 1 |
| Бисер | 1 | - | 1 | - |
| АЛИСА | 10 | 2 | 6 | 2 |
| ПЕПЕЉУГА Љутово | 1 | - | - | 1 |
| ЦВЕТИЋИ Горњи Таванкут | 1 | - | - | 1 |
| ПЕТАР ПАН Доњи Таванкут | 3 | - | - | 3 |
| КОЦКИЦА - БАЈМОК | 3,5 | 1,5 | 2 | - |
| СУНЧИЦА - БАЈМОК | 3 | - | - | 3 |
| ЛАНЕ - РАТА | 1 | - | - | 1 |
| БАМБИ - МАЛА БОСНА | 2 | - | - | 2 |
| СУНЧИЦА | 3 | - | - | 3 |
| Болница | 1 | - | - | 1 |
| УКУПНО: 28 | 97,5 | 15 | 46 | 31 |

**ЦИЉ**

Логопед установе применом теоријских и практичних сазнања логопедије као науке доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у установи у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања и стандардима постигнућа ученика дефинисаних Законом о основама система образовања васпитања, као и посебним законима.

**ЗАДАЦИ**

Унапређивање васпитно-образовног рада, припрема и реализација разних облика стручног усавршавања у Установи, припрема и реализација родитељских састанака и логопедског саветовалишта, спровођење инклузивног васпитања и образовања.

* Тимски рад са осталим стручним сарадницима (теме, пројекти, радне групе, тимови, израда докумената, припрема и реализација актива, састанака, сарадња са породицом, заједнички рад у вртићима)
* Тимски рад са васпитачима и медицинским сестрама- у оквиру подстицања говорно-језичког развоја (Опсервација,планирање, реализација и прилагођавање активности за групу деце и за поједино дете)
* Повећање броја и репертоара игроликих активности из области развоја говора
* Оспособљавање родитеља и васпитача за реализацију активности које побољшавају говорни статус без обавезне асистенције стручног лица-логопеда
* Израда средстава и формирање говорних центара у вртићима
* Припрема и реализација радионица за васпитаче/децу/родитеље

**ОБЛАСТИ РАДА**

1. **Планирање и програмирање васпитно – образовног рада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ/ ПОСЛОВИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ДИНАМИКА РАДА | САРАДНИЦИ/  УЧЕСНИЦИ | ЕФЕКТИ/ЕФЕКТНОСТ |
| Учествовање у изради Годишњег извештаја рада Установе | јун 2014. | током јуна | Помоћници директ, стручна служба | израђен документ до краја јула 2014 |
| Израда годишњег извештаја рада логопеда | јул-август 2013. | током јуна |  | израђен документ до краја јула 2014 |
| Припремање личног извештаја логопеда васпитно- образовним активностима | недељно | током јуна |  | израђен документ јун 2014 |
| Планирање рада Тима за говорне поремећаје на нивоу Установе | квартално |  | васпитачи из тима | израђен план рада тима јул 2014 |
| Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за децу у оквиру Инкулизивног програма као подршка Тимовима за ИОП | квартално | октобар 2013/ маја 2014 | васпитачи који реализују инклузивни програм | васпитачи који реализују инклузивни програм до 15.06.2014 поднели извештај |
| Учествовање у изради Развојног плана Установе за период 2011/2016 | до почетка септембра | у марту 2014 | стручна служба и помоћ.директора | учествовање у реализацији радионица за васпитаче на тему:"Развијање комуникативних вештина-ненасилна комуникација". |
| Припремање месечних планова рада-оперативни план | месечно | месечно |  |  |
| Планирање и организација састанка Тима за ИОП из вртића и основних школа ( ОШ "Јован Микић, Соња Маринковић", Матко Вуковић, 10 Октобар, Мајшански пут") деца из инклузивног програма | јун– 2014 | мај, јун– 2014 | координатор тима за инкл.програм и васпитачи из СТИО тима | координатор тима за инкл.програм реализовао састанке у току маја, јуна 2014 са школама у којима ће деца из програма да се упишу. |
| Учествовање у формирању васпитних група у којима су деца укључена у инклузивни програм | јун, јул 2014 | мај, јун, јул 2014 | кооединатор инклузив.програм | кооединатор инклузив.програма током маја, јуна и јула месеца 2014 |
| Учествовање у изради Плана рада стручних органа Установе: Васпитно - образовног већа, Актива узрасних група, Стручног колегијума | август-октобар 2012. | август-октобар 2012. | стручна служба и помоћ.директора | Посећеност свим ВОВ, као и активима млађих узрасних група, Педагошким колегијумима у току 2013/2014 |
| Помагање васпитачима и сестрама у планирању сарадње са породицом | током целе године | у току године, по потреби | стручна служба | Обилазак васп.групама током 2013/2014 у циљу подршке сарадње са породицом ( који све облици могу допринети ефектности сарадње са породицама) |
| Помагање васпитачима и сестрама у планирању и документовању сопственог рада, првенствено везано за посматрање, праћење и бележење развоја деце у групи | у другом полугодишту | у току године | стручна служба | Праћење и бележење о дневнику васпитача и мед.сестара о белешкама о деци, стручном усавршавању запослених, сарадња са породицом у 10 васп.група. |
| Планирање стручног усавршавања васпитача и мед.сестара |  | од јуна/ до октобра  2014 | стручна служба | Организовање радионица за запослене:"Анализа и синтеза гласова у речи" за мешовите групе и "Говорне игре за децу мешовитог узраста" "Аутизам код деце" за актив млађе групе. |

1. **Праћење и вредновање васпитно – образовног рада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ДИНАМИКА РАДА | САРАДНИЦИ/ УЧЕСНИЦИ | ЕФЕКТИ/ЕФЕКТНОСТ |
| Учешће у изради Годишњег извештаја о раду предшколске установе | јун 2013. | мај, јун 2014 | стручна служба и помоћ.директора | израђен документ до краја јула 2014 |
| Систематско праћење и вредновање чек листа за процену стања говора и језика код деце од 1 године-до поласка у школу, процес развоја и напредовања | квартално | квартално | оперативни тим за превенцију говорних поремећаја | Подељене листе васпитачима/мед.сестрама на основу којих могу планирати активности везане за развој говора деце у групи,превентивне активности ( вежбе) као и праћење развоја говора, идентификација деце са говорним поремећајима |
| Праћење и вредновање књиге рада васпитача: белешкама о деци, стручног усавршавања запослених, и сарадња са породицом | Два пута годишње | током јуна | стручна служба и помоћ.директора | Праћење и бележење књиге рада васпитача и мед.сестара о белешкама о деци, стручном усавршавању запослених, сарадња са породицом у сбим васпитним групама. |
| Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана. | тромесечно у току године | тромесечно | стручна служба, васпитачи и мед.сестре | Обилазак васпитних група у којима се примењују мере индивидуализације и ИОП-а за одређену децу током октобра 2013/ маја 2014 ( Шумица и Зека) |
| Посета васпитним групама ради укључивања деце на индивидуалне и групне терапије | септемар/октобар 2013 | октобар 2013/ маја 2014 | стручна служба | Током обилазака васп.групама у периоду од октобра 2013/ јун 2014 |
| Праћење реализације Развојног плана - акционог плана | април, мај 2014 | у марту 2014 | стручна служба | Учествовање у реализацији радионица за васпитаче на тему:"Развијање комуникативних вештина-ненасилна комуникација". |

1. **Рад са васпитачима и медицинским сестрама**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ДИНАМИКА РАДА | САРАДНИЦИ/ УЧЕСНИЦИ | ЕФЕКТИ/ЕФЕКТНОСТ |
| Саветодавни рад усмерен ка унапређивању процеса праћења и посматрања дечјег напредовања у функцији подстицања дечјег развоја и учења. Иницирање и пружање стручне подршке васпитачима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената праћења деце - приоритет су васпитачи који први пут ове године имају дете коме је потребна додатна подршка у образовању | два пута у току године | квартално | логопеди | Подељене листе васпитачима/мед.сестрама на основу којих могу планирати активности везане за развој говора деце у групи,превентивне активности ( вежбе) као и праћење развоја говора, идентификација деце са говорним поремећајима |
| Организација и учествовање у едукацији васпитача на активима мешовитих узрасних група на тему:" Говор и говорне активности за децу у мешовитим узрасним групама" | 28.11.2013  05.11.2013 | у току првог квартала | Васпитачи: Јагода Кораћ, Нада Плавшић, Мирјана Вишњић и Јасна Скендеровић, логопед | У радионицама ( две) су одржане које су посвећене вежбама за оралну моторику које су применљиве у групи, као и игре које су у функцији превентивних вежби и стимулисању говора. 76%васпитача су проценили да су вежбе корисне и применљиве у групи. |
| Организација и учествовање у едукацијама за две групе васпитача на тему: "Развијање комуникативних вештина-ненасилна комуникација" | 27-28.03.2014 | у другом полугодишту | Бисерка Јовановић, психолог, Биљана Бошњак, педагог и Јасна Скендеровић, логопед | Одржане су радионице у циљу што ефектније комуникације између васпитача и родитеља у свакодневним разговорима. На основу евалуационих листа 80% васпитача, проценили корисним и добијеним информацијама значајним у раду за њих. |
| Саветодавни рад са васпитачима и сестрама ради пружања додатне подршке у раду са децом која имају говорно-језичке потешкоће | два пута у току године | квартано | Јасна Скендеровић, логопед | Обилазак васпитних група током октобра 2013/ маја 2014 и подршка у раду са децом код којих је уочен говорно-језички поремећај. Углавном су то вежбе оралне праксије и активности које поткрепљују говорни развој. |
| Сарадња са васпитачима у раду тима за говорне поремећаје на нивоу установе . | септембар 2013/ мај 2014. | квартално | Јасна Скендеровић, логопед | Одржана три састанка ( септембар, јануар и мај ) где су инициране активности и реализоване у сарадњи са васпитачима октобар 2013/новембар |
| Подршка васпитачима у изради ИОП-а у оквиру инклузивног програма и/или плана индивидуализације за децу којима је потребна додатна образовна подршка | тромесечно | тромесечно | Јасна Скендеровић, логопед | Обилазак васпитних група у којима се примењују мере индивидуализације и ИОП-а за одређену децу током октобра 2013/ маја 2014  ( Шумица и Зека) |
| Оснаживање васпитача за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака- у оквиру развојног плана за родитеље | у току године | мај, јун 2014 | Јасна Скендеровић, логопед, Бисерка Јовановић, психолог | Учествовање у плану мера које ће васпитачи у Шумицама реализовати са родитељима.Одабир оних активности које су кључне за добру и брзу информисаност родитеља. |
| Пружање подршке васпитачима и сестрама у остваривању свих видова сарадње са породицом – тематски родитељски састанци, индивидуални разговори | април 2014 | у другом полугодишту | Јасна Скендеровић, логопед, васпитачи: Маја Ђумић и Бернадица Матковић | Одржан родитељски састанак у сарадњи са васпитачима најстарије узрасне групе у виду радионица за родитеље. Присуствовало 88% родитеља. На основу евалуације родитељима је било значајно што су могли сазнати за њих важне смернице у раду са дететом код куће, превентивне активности које доприносе развоју и стимулацији говора код деце. |

1. **Рад са децом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ДИНАМИКА РАДА | САРАДНИЦИ/ УЧЕСНИЦИ | ЕФЕКТИ/ЕФЕКТНОСТ |
| Дијагностика и процена говорно-језичког стања детета примењујући стандардизоване батерије тестова | септембар / децембар 2013 | квартално | логопеди | Током обиласка васпитним групама од септембра 2013/ маја 2014  Може се дијагностиковати да у свакој васп.групи два-три детета има неки облик говорно-језичког поремећаја. |
| Третман направилности у изговору појединих гласова као што су: умекшавање и замењивање неких гласова из групе африката и фрикатива | од октобра 2013/ јун 2014године | октобар 2013/јун 2014 |  | Најчешћи облик јесте овај код деце већ од средње до најстарије васп.групе, који уколико се не подвргне корекцији изговора задржава до ППП програма. |
| Учешће у идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавању и праћењу реализације индивидуализованог приступа у раду са децом | септембар /2013  децембар 2013. | октобар 2013/јун 2014 | Васпитачи и мед.сестре | Пружање подршке у планирању и реализацији говорних активности, праћење чек листа за говор, вежбе говорног апарата, почев од октобра 2013/маја 2014 |
| Вежбе логомоторике са децом у групи | јануар -јун 2014 | квартално | Васпитачи и мед.сестре | Током обилазака васп.групама у периоду од октобра 2013/ јун 2014 у 30% васпитних група. |
| Праћење развоја и напредовања деце која су укључена у инклузивни програм | тромесечно | квартално | Васпитачи: Биљама М, Недељка К  Лидија Л | У периоду од октобра 2013/ маја 2014, одржани су састанци тромесечно са родитељима, и старатељима. Радни састанци су реализовани у 95% случајева. |
| Превентивно-корективни рад у групи са децом који се базира подстицању и корекцији изговора појединих гласова нашег језика | октобар 2013/јун 2014 | тромесечно | Васпитач, мед.сестра и родитељ |  |
| Превенција говорно-језичких поремећаја подразумева: праћење развоја детета, уочавање неправилности, правовремено реаговање | у току године | тромесечно | Васпитач, мед.сестра и родитељ | На основу чек листа за говор прати се говор, поремећаји као и активности које се предузимају у циљу превентивних активности. У књизи рада васпитача води се и бележи у белешкама о деци говорно-језички развој.( четири пута у току године). |
| Рад са децом код којих је недовољна развијена језичка структура као што су: речник, граматика, синтакса у односу на узраст и узрасне норме језичке развијености остале деце | октобар 2013/ јун 2014 | једном недељно | Васпитач, мед.сестра и родитељ | На основу праћења говорног развоја деце у 50% случејева васпитачи и мед.сестаре реализују појачан рад са децом у групи |
| Рад са децом која имају потпуну немогућност изговора гласова као и појачани назали, латерали или интердентални изговор већег броја гласова. | октобар 2013/ јун 2014 | једном недељно | Васпитач, мед.сестра и родитељ | На основу праћења говорног развоја деце у 10% васпитачи и мед.сестаре реализују појачан рад са децом у групи |
| Рад са децом код којих је недовољно развијена вербално заостајање условљено ометеним психичким и физичким развојем: разне болести, лакша ментална ометеност и неадекватни социо-културни фактори | октобар 2013/ јун 2014 | једном недељно | Васпитач, мед.сестра и родитељ | На основу праћења говорног развоја деце у 10% васпитачи и мед.сестаре реализују појачан рад са децом у групи |
| Рад са децом која муцају, говоре одвише брзо, брзоплето или неразговетно, патолошки спора | октобар 2013/ јун 2014 | једном недељно | Васпитач, мед.сестра и родитељ | На основу праћења говорног развоја деце 10% васпитача и мед.сестара реализују појачан рад са децом у групи |
| Учествовање у појачаном васпитном раду са децом код којих постији говорно-језички поремећај | октобар 2013/ јун 2014 | квартално | Васпитач, мед.сестра и родитељ | На основу праћења говорног развоја деце 40% васпитача реализују појачан рад са децом у групи. |
| Одређивање стимулативног програма за развој говорно-језичких функција а спроводи га васпитач или родитељ уз логопедски надзор за децу до три године | октобар 2013/ јун 2014 | квартално | Васпитач, мед.сестра и родитељ | Деца која су укључена на логопедски третман током 2013/2014 год. |
| Одређивање стимулативног програма за развој говорно-језичких функција а спроводи га васпитач или родитељ уз логопедски надзор за децу од три године до поласка у школу | октобар 2013/ јун 2014 | квартално | Васпитач и родитељ | Деца која су укључена на логопедски третман током 2013/2014 год. |

***Број деце укључене у логопедски третман са наведеним облицима говорне патологије:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Врста поремећаја* | *Број деце са одређеним потешкоћама* | *Година рођења детета* | | | | | |
| *2007* | *2008* | *2009* | *2010* | *2011* | *2012* |
| *Поремећај артикулације* | *49* | *12* | *18* | *14* | *1* | *4* |  |
| *Поремећај ритма и темпа* | *3* |  | *1* |  |  | *2* |  |
| *Поремећај пажње* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Оштећење слуха* | *1* |  | *1* |  |  |  |  |
| *Оштећење вида* | *-* |  |  |  |  |  |  |
| *Развојна дисфазија* | *1* | *1* |  |  |  |  |  |
| *Психомоторна незрелост* | *2* |  | *1* | *1* |  |  |  |
| *Развојна диспраксија* | *-* |  |  |  |  |  |  |
| *Успорени психомоторни развој* | *1* |  |  |  |  |  |  |
| *Укупно:* | *57* |  |  |  |  |  |  |

1. **Рад са родитељима односно старатељима**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ДИНАМИКА РАДА | САРАДНИЦИ/ УЧЕСНИЦИ | ЕФЕКТИ/ЕФЕКТНОСТ |
| Упознавање родитеља о карактеристикама говора код деце | октобар 2013/ мај 2014 | недељно | логопеди | Током обиласка васпитним групама од септембра 2013/ маја 2014  Може се дијагностиковати да у свакој васп.групи два-три детета има неки облик говорно-језичког поремећаја. |
| Индивидуалан саветодавни разговори са родитељима | октобар 2013/јун 2014 | недељно | родитељи | У току школске 2013/2014 оставрено је 57 индивидуалних разговора са родитељима. |
| Укључивање родитеља у индивидуални третман и вежбе код куће | октобар 2013/јун 2014 | месечно | Васпитачи и мед.сестре, родитељи | Радна свеска детета путем које се има увид у рад логопеда и праћење вежби код куће |
| Саветодавни рад са родитељима/старатељима у вези говора и говорних поремећаја | октобар 2013/јун 2014 | недељно | родитељи | Током обилазака васп.групама у периоду од октобра 2013/ јун 2014 |
| Учествовање на родитељским састанцима, радионицама | октобар 2013/јун 2014 | недељно | Васпитачи мед.сестре, родитељ | По позиву, у априлу месецу вртић "Цицибан" |
| Тимски рад са родитељима у изради ИОП-а за децу са сметњама у развоју | октобар 2013/јун 2014 | квартално | Васпитачи мед.сестре, родитељ | Реализовано у 9 радних састанака током 2013/2014 |
| Израда писаног материјала за родитеље | октобар 2013/јун 2014 | годишње | родитељ | Током укључивања детета у индивидуални логопедски третман |
| Присуствовање свечаностима за чланове породице у вртићу | током године | месечно | Васпитачи мед.сестре, родитељ | Сунчана јесен живота која се реализовала у октобру 2013 у вртићу" Марија Петковић" под називом "Обитељско стабло". |
| Информисање родитеља преко медија телевизије – разговор на одређену тему о говору: " говор и развој говорних функција"  ( YuEco ) | у току године барем једном | годишње једном | родитељ |  |

1. **Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ДИНАМИКА РАДА | САРАДНИЦИ/ УЧЕСНИЦИ | ЕФЕКТИ/ЕФЕКТНОСТ |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе, а нарочито у вези са: припремом извештаја, планова, програма, пројеката, распореда рада и сл. Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада - учествовање на састанцима Колегијума и састанцима стручних сарадника | октобар 2013/ јун 2014 | недељно | Помоћници директора, стручна служба | У току школске 2013/2014 реализовани су радни састанци, а писани трагови су у извештајима. Почев од ВОВ, Педагошког колегијума, стручног рада колегијума. |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација | октобар 2013/ јун 2014 | квартално | стручни сарадници. помоћници директора | У току школске 2013/2014 реализовано а писани трагови су у извештајима. |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа. | јун – август 2014. | јун – август 2014 | стручни сарадници. помоћници директора | Реализовани у виду извештаја, планова годишњих током јуна, јула 2014 |
| Сарадња са директором, стручним сарадницима на истраживању и решавању специфичних проблема и потреба установе. | октобар 2013/ јун 2014 | недељно | Помоћници директора, стручна служба | Реализовани у виду плановаи годишњих током јуна, јула 2014 |
| Сарадња са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом у пружању подршке деци | октобар 2013/ јун 2014 | једном годишње | Помоћници директора | Током укључивања детета у инклузивни програм |

1. **Рад у стручним органима и тимовима**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ДИНАМИКА РАДА | САРАДНИЦИ/ УЧЕСНИЦИ | ЕФЕКТИ/ЕФЕКТНОСТ |
| Учествовање у раду Васпитно - образовног већа Установе | Октобар 2013/ јун 2014 | четири у току школске године | Помоћ.директора, стручна служба, васпитачи, мед.сестре | У току школске 2013/2014 оставрени су четири ВОВ |
| Учествовање у раду Стручног колегијума | недељно једном | недељно | Помоћ.директора, стручна служба, васпитачи, мед.сестре | У току школске 2013/2014 оставрени су недељно једном састанци где постоје записници са састанака. |
| Учествовање у раду Педагошког колегијума | октобар 2013/децембар,  фебруар/април 2014 | четири састанка у току школске године | Помоћ.директора, стручна служба, васпитачи, мед.сестре узрасних група | У току школске 2013/2014 оставрено је 4 радна састанка |
| Координисање Тима за говрно-језичке поремећаје | октобар 2013, јануар 2014, и мај 2014. | три састанка у току године | Васпитачи из тима за говорне поремећаје | У току школске 2013/2014 оставрено је 3 радна састанка. Постоје писани извештаји рада тима о активностима. |
| Учествовање у раду Тима за Развојно планирање | Октобар 2013/ јун 2014 | два састанка у току године | Помоћ.директора, стручна служба, васпитачи, мед.сестре узрасних група | Реализовани су 4 радна састанка у оквиру којих су се договарали кораци у спровођењу активности у оквиру развојног плана. |
| Учествовање у раду Тима за Инклузивног програма | октобар 2013, децембар 2013, март 2014, април 2014 | четири пута у току школ.године | СТИО тим | Реализовани су 4 радна састанка у оквиру којих су се договарали кораци у спровођењу активности |
| Учествовање у раду Тима за набавку стручне литературе | почетак школске год | једном годишње | стручна служба |  |
| Координисање радом Актива за млађу васпитну групу | септембар 2013, новембар 2013, јануар 2014 и април 2014 | четири састанка | Председник Актива Наташа Тадић | Организација и предавање на тему:"Аутизам код деце" за васпитаче млађег узраста, примери из праксе, видео-прилог и говорне карактеристике код аутизма. |
| Координисање радом Актива реализатора инклузивног програма | децембар 2013,март 2014, јун 2014 | три састанка | Васпитачи из СТИО тима и координатор тима | Актив се реализовао за васпитаче у програму у јуну 2014. Ревизија ИОП-А, хоринзонтална подршка-извештај, видео-прилози: "Моторички развој код деце, Аутизам код нас, Хипербарична комора". |

1. **Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ДИНАМИКА РАДА | САРАДНИЦИ/ УЧЕСНИЦИ | ЕФЕКТИ/ЕФЕКТНОСТ |
| Учествовање у раду Удружења стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије | април 2014 | jeдном годишње | стручна служба, | У току школске 2013/2014 оставрени су у виду "Међународне конференције стручних сарадника и сарадника предшколских радника" |
| Учествовање у раду Актива стручних сарадника северно-бачког и западно-бачког округа | март 2014 | 2 пута у току године | директор и , стручна служба, | У току школске 2013/2014 учествовала у раду актива у марту месецу у Апатину. Закључци постоје са састанака. |
| Учествовање у раду Мреже подршке инклузивном образовању на нивоу Србије као члан | март 2014 | једном годишње | координатор инклузивног програма | Приказани примери добре праксе из Суботичких школа ( две) ОШ"Ђуро Салај и Кизур Иштван", и околине Сомбора у виду подршке инклузивном образовању. |
| Сарадња са Развојним саветовалиштем | у току године | два састанка у току године | Помоћ.директора, стручна служба, васпитачи, мед.сестре узрасних група |  |
| Сарадња са ОИСШ "Жарко Зрењанин" у Суботици |  | једном годишње | СТИО тим |  |
| Сарадња са Школским центром за образовање слушно оштећених лица у Суботици |  | једном годишње | СТИО тим |  |
| Сарадња са основним школама у Суботици | април 2014 | један састанак | координатор инклузивног програма | Радни састанак у априлу месецу ОШ" Соња Маринковић" писање извештаја за полазак детета у 1. разред за ону децу која су била укњучена у ИОП-А или индивидуализацију. |
| Сарадња са локалним ТВ станицама и дневним листовима |  | по потреби |  |  |
| Сарадња са логопедима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити деце | март 2014 | два састанка у току године | логопеди | Предшколска установа у Апатину и Кули |
| Сарадња са Центром за социјални рад у Суботици |  |  |  |  |
| Сарадња са домом за децу «Колевка» у Суботици | новембар 2013 | један састанак | Владанка Павловић, реедукатор Вуковић Бисерка, социјални радник, Жанет Б, васпитач | Радни састанак и примена ИОП-а за двоје деце која су у програму |
| Сарадња са удружељем "Заједно" | децембар 2013 | један састанак | дефектолог-соматопед Борис Р. | Радни састанак , размена информација, и посета удружењу у наредном периоду. |
| Сарадња са удружељем "Јоги" | фебруар 2014 | један састанак | Марта Пертет, логопед | Размена информација и посета удружењу у наредном периоду. |

1. **Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ДИНАМИКА РАДА | САРАДНИЦИ/ УЧЕСНИЦИ | ЕФЕКТИ/ЕФЕКТНОСТ |
| Вођење личне документације о сопственом раду - дневник рада логопеда и евиденција о раду са децом и родитељима у предшколској установи. | месечно, недељно | током целе школске године | стручна служба, | Постоји писани документ књига стручног сарадника, као и писани траг рада са децом |
| Вођење документације о стручном усавршавању | квартално | 2 пута у току године | помоћник директора | У књиги рада стручног сарадника су убележени посећени семинари акредитовани и бодови интерни у оквиру установе |
| Евалуација и евидентирање података добијених скалом за говор од јаслица до поласка детета у школу | октобар– децембар 2013./ април 2014 | 2 пута у току године | Марта Пертет, васпитачи и мед.сестре | Свега 30% васпитача и мед.сестара су добијене податке ставили и на чек листу за говор осим књиге рада. |
| Евалуација скала говора | јануар и јун 2014. | два састанка у току године | Марта Пертет, васпитачи, мед.сестре | У периоду новембар2013/април 2014 васпитачи и мед.сестре су на евалуационе листе исказали стање говора код деце |
| Вођење евиденције по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, логопедским тестирањима, посећеним активностима. | месечно, квартално | једном годишње | тим за превенцију говорних поремећаја | Постојр писани извештаји о провери говорних способности код деце као и вршен ретест |
| Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада логопеда | недељно, месечно | током целе школске године | Марта Пертет , логопед | Постоји писани документ књига стручног сарадника, као и писани оперативни месечни и недељни планови. |
| Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о деци | недељно, месечно | током целе школске године | Марта Пертет , логопед | Чува се у личним досијеима деце као интерна заштита личних података о здрављу детета. |
| Праћење савремене логопедско – педагошке литературе: часопис Логопедија | месечно | квартално |  | Путем разних логопедских сајтова у Европи. |
| Припремање и вођење семинара за васпитаче и сестре | новембар, 2013 март 2014 | пар пута годишње | Јовановић Бисерка, психолог и Биљана Бошњак, педагог, васпитачи: Нада П., Мирјана В. и Јагода К. | Путем радионица ( две) за васпитаче у мешовитим групама, на тему: " Развијање комуникативних способности-ненасилна комуникација" |
| Трибина- пилот пројекат основне школе и вртић са удружењем "Јоги"  тема скупа: "Дислексија" | 10.09.2014 | једном годишње | Марта Пертет | На округлом столу наставника и учитеља је био предтављен пилот пројекат о превенцији дислексије и методе "Меихснер" које би омогућиле едукацију учитеља и стручних сарадника у школама и вртићу у примени ове методе. |
| Предавање на тему: "Превенција дислексије на предшколском и раном школском узрасту" гости из Мађарске  Представљена "Мејкснерова метода" | 25.10.2014 | по позиву | васпитачи | Предавање гостију из Мађарске о превенцији Меихнерове методе код дислексије. Присуствовало је 13 васпитача и два логопеда. Предавачи су били: Сипос Зока-дипл.дефектолог и Ходицска Тиборне-дефектолог |
| Пракса у огледалу "Дујо Руње" | 29-30.11.2014 | једном годишње | помоћници директора, стручна служба, васпитачи, мед.сестре | Скуп је трајао два дана у госте су нам дошли из Хрватске и Мађарске. Први дан је протекао у излагањима радова, док други дан бирали су учесници у коју фокус групу желе да присуствују. |
| Припремање и реализовање предавања, радионица и тематских родитељских састанака | 10.04.2014 | на позив заинтересованих родитеља | Васпитачи: Маја Ђумић и Бернадица Матковић | Исказала се заинтересованост родитеља за ову тему која се одржала у виду интерактивне размене идеја родитеља и стручног сарадника-логопеда у циљу подстицања и стимулације родитеља да код куће са својим дететом која имају поремећај артикулације спроведу одређене циљане вежбе оралне праксије. Број присутних родитеља је био 19 од 25 што говори 76% родитеља жели да се активније укључи у стимулацију говорно-језичког развоја свога детета. |
| Учествовање на округлом столу са темом: "Постојећи, потребни и могући правци подршке особама са Дауновим синдромом". Присутни на трибини су били запослени у образовању, здравственој заштити, социјалној заштити, родитељи деце са Дауновим синдромом и шланови удружења. На коме су говорили о препрекама и потребама деце за додатну подршку у образовању, виђења родитеља о проблрмима са којима се сусрећу. Организатори су били:" Удружење за подршку особама са психофизичким сметњама града Суботице" | 28.03.2014. | један састанак | Васпитач, мед сестра Ева Вујчић | На скупу су били присутни сви системи који су од значаја за постојеће и могуће облике подршке особама са Дауновим синдромом. Даунов синдром-морална дилема лекара- проф.др.Весна Копитовић, покрајински секретар за здравство, социјалну политику и демографију која је изнела своје виђење за решавањем актуелних питања, из родитељског угла приказан филм о особама са Дауновим синдромом, Генетска основа-Јасмина Дурковић, прим др.педијатар субспец. генетике, Права из области пензијског и инвалидског осигурања-Чедомир Француски, заменик директора Покрајинског фонда и Критеријуми за одређивање потребе за помоћи и негом од стране другог лица др, Милорад Орловић, начелник Оделења за вештачење. На скупу су били присутни један васпитач и координатор за инклузивно образовање. |
| Израда инструмената за праћење говорног развоја и евалуацију програма | октобар 2013/ април 2014 | два пута годишње | Марта Пертет |  |
| Стручно усавршавање - акредитован семинар "Ефикасно дисциплиновање"- технике и приступи | 18.01.2014 |  | стручна служба, васпитачи |  |
| Пети регионални сусрет подршке инклузивном образовању у Суботици | 24.03.2014 | једном годишње | координатор инклузивног програма и СТИО тим | На скупу су били представљени примери успешног рада Стручних тимова за инклузивно образовање основних школа са подручја ШУ Сомбор чијим су радом деца са сметњама у развоју успешно укључена у живот и рад школе. Циљ састанка је био промовисање примера добре праксе у давању подршке деци са сметњама у развоју у редовном систему образовања и размена искуства СТИО тимова са подручја ШУ Сомбор. На састанку су била два представника један стручни сарадник и координатор инклузивног програма. |
| Прва конференција стручних сарадника на нивоу Србије- Нови Сад  " Могући правци деловања струч. сарадника у предшколским установама" | 05.04.2014 | једном годишње | стручна служба | На конференцији је била тема:" Могући правци развоја стручних сарадника и сарадника у предшколским установама."Скуп је трајао један дан од 8 сати.Излагања су била у вези:" Стручно усавршавање и напредовање у звању ( портфолијо), "улога стручног сарадника у развијању посебних и специјализованих програма", "Улога стручног сарадника у трансформацији предшколске установе кроз повећање обухвата, унапређивање квалитета и остваривање праведности". Присуствовало је 6 стручних сарадника из установе. |
| Семинар:" Добро сам ту где сам"- технике за превладавање стреса запослених у образовању. | 24.05.2014 |  | стручна служба |  |
| Међународна конференција дефектолога Војводине | 14.06.2014 | два пута годишње | Марта Пертет | На скупу дефектолога на тему“ Дефектолошки рад са децом на раном узрасту““ су била два стручна сарадника-логопеда.Скуп је у трајању од 10 сати.Излагања наводе на размишњање о раној интервенцији у оквиру Установе у светлу посебних и специјализованих програма. |

**Јасна Скендеровић, логопед**